



*Пренебрегая словесами,
Жизнь убеждает нас опять:
Талантам надо помогать,
Бездарности пробьются сами.*

Л. Озеров

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18 имени А.В.Суворова
муниципального образования Тимашевский район

КРАЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНКУРС
«ИННОВАЦИОННЫЙ ПОИСК»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

**«ОБНОВЛЕННАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»
КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ».**

Г. ТИМАШЕВСК, 2020Г.

КЛЮЧЕВЫЕ ТОЧКИ



ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ ПРОЕКТА

- ✗ **Создание обновленной *лично – ориентированной модели начальной школы* с целью повышения качества образовательных результатов младших школьников Краснодарского края.**



НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

- ✗ Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); статья 34 «Основные права обучающихся и меры социальной поддержки и стимулирования», пункт 3, допускающий «обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленное локальными нормативными актами».



ПРОБЛЕМА, РЕШАЕМАЯ В ХОДЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выявление, непрерывное педагогическое сопровождение и поддержка одаренных детей, предоставление возможности высокомотивированным младшим школьникам, имеющим достаточно высокий уровень физической и умственной готовности к школьному обучению, успешно освоить основную образовательную программу начального общего образования в более короткий срок – три года, вместо четырех лет по традиционной программе.

Определение готовности ребенка к ускоренному обучению – посредством независимой диагностики.

Обязательным условием обучения по программе является достижение ребенком семилетнего возраста и первая группа здоровья.

В случае возникновения затруднений в процессе освоения программы в режиме, предусмотрена корректировка индивидуального учебноускоренного плана и переход к модели 1-4.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА МОМЕНТ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

- Изучена нормативно – правовая база, опыт международный и в РФ.
- Разработаны локальные акты образовательной организации: учебный план, правила внутреннего распорядка, рабочие программы предметных дисциплин, курсов внеурочной деятельности, диагностические и дидактические материалы, материалы для работы с родителями.

➤ Выступление участников инновационного проекта в апреле 2020 года в рамках круглого стола « Инновации в современном образовании: практика, результаты» на муниципальном уровне.

➤ Выступление представителей рабочей группы на расширенном заседании кафедры начального образования (июль 2020г) с представлением результатов обзора методической литературы.



ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- ✗ **Цель** - повышение качества образовательных результатов младших школьников посредством создания условий для выявления, педагогической поддержки одаренных, высокомотивированных детей, их самореализации в соответствии со способностями.



КОНЦЕПЦИЯ



**Каждый ребенок одарен,
задача педагогов –
раскрытие его
способностей.**

**Существует категория детей,
качественно отличающихся
от сверстников и требующих
создания особых условий для
развития.**

ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- изучение научно-методической литературы, опыта работы международных, российских, краевых образовательных организаций по данной проблеме;
- диагностика, выявление и отбор одаренных, высокомотивированных детей, прошедших в полном объеме обязательную дошкольную подготовку;
- создание педагогических условий в общеобразовательной организации для повышения качества образовательных результатов младших школьников;
- обновление системы подготовки обучающихся начальной школы путем использования потенциала сетевого взаимодействия организаций дошкольного, основного общего и дополнительного образования;
- повышение квалификации кадров образовательной организации для эффективной реализации проекта.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА:

- высокий уровень удовлетворенности качеством образования всех участников образовательных отношений;
- достаточный уровень личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО;
- достаточные показатели сформированности уровня функциональной грамотности младших школьников (по итогам краевых комплексных работ).

ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- **сохранение высокой мотивации у детей к обучению на следующем уровне образования;**
- **работа по индивидуальному учебному плану и персональному образовательному маршруту;**
- **качественная подготовка в дошкольных учреждениях;**
- **социальный запрос и готовность родителей к реализации режима ускоренного обучения;**
- **продолжение обучения в классах профильных направлений в средней школе;**
- **преемственность между дошкольными учреждениями, начальной школой и средним звеном.**

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ:

1. Ускоренное обучение организуется в пределах разработанной и утвержденной Учреждением основной образовательной программы начального общего образования.
2. Ускоренное обучение организуется для обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу дошкольного образования.
3. Обязательным условием является достижение ребенком 7 –летнего возраста.
4. Установление готовности к освоению образовательной программы по ускоренному обучению осуществляется по результатам НЕЗАВИСИМОЙ психологической диагностики, проводимой с согласия родителей. Сроки диагностики: декабрь/апрель (первый учебный год).
5. Промежуточная аттестация проводится с учетом объема изученного материала.

МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА.

№ п/п	Этап	Сроки
1	Подготовительный этап	август 2019г .– август 2020г.
2	Этап реализации проекта	сентябрь 2020 г.– май 2020г.
3	Заключительный этап	май 2021г. – декабрь 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательная область	Предметы	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	5
Литературное чтение	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествоведение	Окружающий мир	1
Региональный компонент	Кубановедение	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Внеурочная деятельность	Занимательная математика	1
	Шахматы	1
	Зеленая планета	1
	Я познаю мир	2

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

№ п/п	Минимальные требования	Предложение участника конкурса
1.	Формирование комплекта продуктов: методических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробаций.	- создание КТП по всем предметам; - разработка диагностик; - создание базы методических материалов; - мониторинг результатов и публикация материалов.
2.	Проведение зональных и краевых семинаров (вебинаров), посвященных практике инновационной деятельности.	Семинар «Построение индивидуальной траектории развития обучающихся начальных классов на основе метапредметного тестирования». Стажировка «Роль родителей в подготовке учащихся к обучению в классах по ускоренному обучению».
3.	Отчет о реализации план – графика.	- Отборочное тестирование в классы. - Мониторинг обучающихся на конец 1 полугодия. - Мониторинг обучающихся на конец 2 полугодия.
4.	Создание авторской методической сети.	Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся, педагогов, родителей в рамках преемственности.
5.	Организация повышения квалификации педагогов.	Повышение квалификации по теме « Система работы с одаренными детьми в соответствии с ФГОС НОО».

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- МБДОУ д/с №1,
- МБДОУ д/с № 6,
- МБДОУ д/с № 7,
- МБДОУ д/с № 11,
- МБДОУ д/с № 13,
- МБДОУ д/с № 14,
- МБДОУ д/с № 18,
- МБДОУ д/с № 19,
- ЧДОУ Детский сад № 98
ОАО РЖД



ДОУ

ОУ

МБОУ СОШ №18
им.А.В.Суворова МО
Тимашевский район

ВУЗЫ

ДПО

- ФГОУ ВО «КубГУ»,
- ФГОУ ВО «АГПУ»

- ГБОУ школа № 1374,
- школы № 827,
№1259, №2006, №
2090, №2107
города Москвы,
- МБОУ СОШ №5
города Реутов
Московской области,
- МОБУ Гимназия №9
им. Н.Островского
города Сочи

- Кафедра начального
образования ГБОУ
ИРО
Краснодарского
края



Человеческий ресурс:

**наличие в школе стабильного
высококвалифицированного
педагогического коллектива.**

Информационный ресурс:

**школа регулярно участвует в проектах
оценки качества образования, владеет
современными педагогическими
технологиями.**

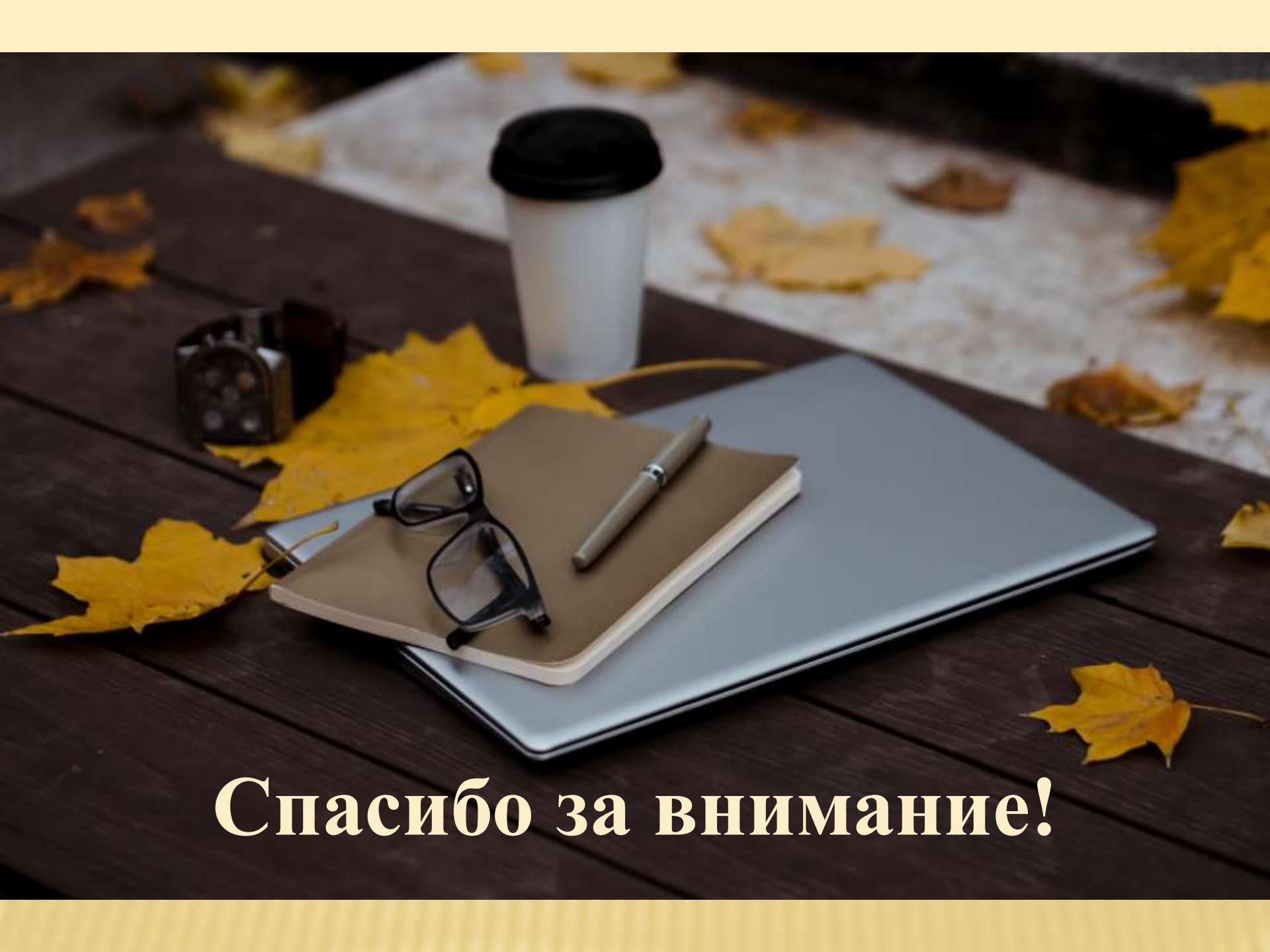
Ресурсное обеспечение проекта

Научный ресурс :

**школа сотрудничает с
преподавателями кафедры начального
образования ГБОУ ИРО
Краснодарского края.**

Социальный ресурс:

**проект поддержан все педагогическим
сообществом школы, учащимися,
родителями.**



Спасибо за внимание!