

Название курса	Биология
Класс	5-9
Количество часов	272 часа за курс: 5 класс-34 (1 час в неделю) 6 класс- 34 (1 час в неделю) 7 класс- 68 (2 часа в неделю) 8 класс - 68 (2 часа в неделю) 9 класс - 68 (2 часа в неделю)
Нормативно - правовое обеспечение	• Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями). • Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями). • Федеральный государственный стандарт основного общего образования; • Примерная образовательная программа среднего общего образования (протокол УМО от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) • Примерная программа воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 г. №2/20) • Основная образовательная программа основного общего образования; • Методические рекомендации «О преподавании учебного предмета «Биология» в образовательных учреждениях Краснодарского края, реализующих программы основного общего образования в 2020/2021 учебном году». • Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020 - 2021 учебный год
УМК	УМК «Живая природа» под редакцией Т. С. Суховой. • Т.С. Сухова: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Т.С. Сухова, Т.А.Дмитриева.- М.: Вентана-Граф, 2013. 256 с.: ил. – (Живая природа) • Т.С. Сухова, С.П. Шаталова: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Т.С. Сухова, С.П. Шаталова- М.: Вентана-Граф, 2015. 303 с.: ил. – (Живая природа) • А.А. Каменский, Н.Ю.Сарычева ,Т.С. Сухова: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений , - М.: Вентана-Граф, 2015.(Живая природа) • Т.С. Сухова, Н.Ю. Сарычева, С.П. Шаталова: Биология 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф, : ил. – (Живая природа)
Цель курса	Целями курса биологии на ступени основного общего образования на глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровнях

	являются: • социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; • приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки; • развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; • создание условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.
Структура курса	<u>5 класс</u> 1. Биология- наука о живом. 9ч 2. Особенности живых организмов 22 ч 3. Единство живой и неживой природы 2ч <u>6 класс</u> 4. Введение 1ч 5. Древние обитатели земли-бактерии 3ч 6. Грибы и лишайники- кто они 3ч 7. Растительный мир земли 7ч 8. Системная организация растительного организма 4ч 9. Покрытосеменные- господствующая группа растений современной планеты. 11ч 10. Классификация отдела покрытосеменные 4ч 11. Растения, живущие рядом с нами 2ч <u>7 класс</u> 12. Введение 3ч 13. Системная организация животного мира 5ч 14. Многообразие животного мира современной планеты 29ч 15. Изменение животного мира в процессе эволюции 7ч 16. Эволюционные изменения в строении и жизнедеятельности животных 8ч 17. Особенности жизнедеятельности животных в разных средах обитания 7ч 18. Заключение 3ч <u>8 класс</u> 19. Введение 1ч 20. Организм человека. Общий обзор 4ч 21. Нервная система 6ч 22. Эндокринная система. Регуляция функций в организме 3ч

23.Опорно-двигательная система	6ч
24.Внутренняя среда организма	5ч
25.Кровеносная система	4ч
26.Дыхательная система	4ч
27.Пищеварительная система	4ч
28.Обмен веществ. Выделение продуктов обмена.	4ч
29.Кожные покровы человека	3ч
30.Органы чувств. Анализаторы	7ч
31.Учение о высшей нервной деятельности	8ч
32.Размножение и развитие человека	6ч
33. Подведение итогов обучения по курсу 8 класса	1ч
<u>9 класс</u>	
34.Земля – планета жизни	7ч
35.Единство живой и неживой природы земли	8ч
36.Системная организация живого	14ч
37.Эволюционные изменения биологических систем	12ч
38. Многообразие живого мира результат эволюции	10ч

Класс	10-11
Количество часов	68 часов за курс: 10 класс -34 (1 час в неделю) 11 класс- 34 (1 час в неделю)
Нормативно - правовое обеспечение	• Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями). • Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями). • Федеральный государственный стандарт среднего общего образования; • Примерная образовательная программа среднего общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5). • Примерная программа воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 г. №2/20) • Основная образовательная программа основного общего образования; • Методические рекомендации «О преподавании учебного предмета «Биология» в образовательных учреждениях Краснодарского края, реализующих программы основного общего образования в 2020/2021 уч.г.». • Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020 - 2021 учебный год Программа разработана на основе авторской программы Г.М. Дымшица, О.В. Саблиной. «Рабочие программы. Биология. Базовый уровень. 10-11 классы». М.- Просвещение, 2018
УМК	УМК Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина. Биология. 10 класс» учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.] под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Биология. 11 класс» учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.] под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2019
Цель курса	Целями изучения базового курса биологии являются: · Создание у школьников представления о биологии как о вполне сложившемся комплексе научных дисциплин, каждая из которых не только решает

собственные специфические проблемы, но вносила и вносит вклад в создание единого научного здания биологии, скрепленного рядом устоявшихся принципов.

- Ознакомление учащихся с основами биологической терминологии, систематики, ведущими биологическими школами и течениями, обучение свободному владению «биологическим языком» и специфике "биологического мышления", работе в научных библиотеках.

- Демонстрацию необходимости обращения к смежным дисциплинам, что позволит осознать теснейшие связи биологии с другими областями науки, получить навыки мышления в пограничных областях знаний.

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; метода научного познания;

- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- **воспитание** убеждённости в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Базовое биологическое образование должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, в том числе, экологическую и природоохранительную грамотность.

Структура курса

10 класс (34 часа)

	Введение. Биология как комплекс наук о живой природе	1ч
	I. КЛЕТКА — ЕДИНИЦА ЖИВОГО	16ч
	1. Химический состав клетки	4ч
	2. Структура и функции клетки	5ч
	3. Обеспечение клеток энергией	2ч
	4. Наследственная информация и реализация ее в клетке	5ч
	II. РАЗМНОЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМОВ	6ч
	5. Размножение организмов	3ч
	6. Индивидуальное развитие организмов.	3ч
	III. ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ И СЕЛЕКЦИИ	11ч
	7. Основные закономерности наследственности.	6ч
	8. Основные закономерности изменчивости	3ч
	9. Генетика и селекция	2ч
	<u>11 класс (34 часа)</u>	
	I. ЭВОЛЮЦИЯ	22 ч
	1. Свидетельства эволюции.	4ч
	2. Факторы эволюции.	9ч
	3. Возникновение и развитие жизни на Земле.	4ч
	4. Происхождение человека.	5ч
	II. ЭКОСИСТЕМЫ	12 ч
	5. Организмы и окружающая среда.	7ч
	6 Биосфера.	3ч
	7. Биологические основы охраны природы.	2ч