

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6-11 классы.

Рабочая программа разработана на основе: 1.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.12 года «Об образовании в Российской Федерации».

2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования №1897 от 17.12.10 года.

3.Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

4. Образовательный (учебный) план МБОУ СОШ №18 на 2021-2022 уч.год.

5. Рабочая программа по обществознанию для 6-11 классов составлена в соответствии с положениями ФГОС основного общего образования, на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию, примерного базисного учебного плана, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и авторской программы

6. Введение в обществознание: Учебное пособие для 6—9 классов общеобразовательных учреждений. — М: Просвещение, 20017. Боголюбов Д. И. Введение в обществознание: Учебное пособие для 6— 9 классов общеобразовательных учреждений. — М: Просвещение, 2015г. Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание» М.. «Просвещение», 2014. Рабочей тетради: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. рабочая тетрадь по курсу «Введение в обществознание» 9 класс М. «Просвещение», 2015.

7. Учебник «Обществознание» 10, 11 класс, под ред. Л.Н. Боголюбова.

8. Методические рекомендации к учебнику «Обществознание» 10, 11 класс, под ред. Л.Н. Боголюбова; Тесты по «Обществознанию» 10-11 класс под ред. Л.Н. Боголюбова. Изучение обществознания в основной школе и на ступени основного (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового

самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социальноэкономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; • овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе; - применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); - работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; - участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»); - формулирование полученных результатов; - создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий; - пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями

для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; - владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

2. Общая характеристика учебного предмета «Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются современные научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие в школьном курсе базируется на результатах исследований, понятийном аппарате группы общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. При этом основное внимание учащихся в основной школе акцентируется на современных социальных явлениях. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета общественной жизни обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

«Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях. «Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане. **Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 272 ч для обязательного изучения обществознания в 6-11 классах, из них в 6 классе – 34 часа в год, в 7 классе – 34 часа в год; в 8 классе – 34 часа в год, в 9 классе – 34 часа в год (по 34 ч в каждом из расчета 1 ч в неделю), в 10 классе – 68 часов в год, в 11 классе – 68 часов в год (по 68 ч в каждом из расчета 2 ч в неделю).**