

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 18 имени Суворова Александра Васильевича  
муниципального образования Тимашевский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 18  
от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2021 г., протокол №1  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Л.М.Галоян

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

Уровень образования (класс) основное общее образование, 8-9 классы

Количество часов 68 часов

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы

Петренко Виктор Степанович преподаватель – организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 18

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования

с учетом основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 18

с учётом УМК Н.В. Виноградова., Д.В. Смирнов М.; Вентана- Граф 2020 г.

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета  
основ безопасности жизнедеятельности**

**Личностные результаты обучения:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;

- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

### **1.Патриотическое воспитание:**

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе,
- проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества.

### **2.Гражданское воспитание:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
- понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми.

### **3.Духовно-нравственное воспитание:**

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
- развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих; формирование личности безопасного типа,

осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей.

#### **4.Эстетическое воспитание:**

- формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;
- понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни.

#### **5.Ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия; формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);
- установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

#### **6.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- понимание личностного смысла изучения учебного предмета ОБЖ, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;
- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

#### **7.Трудовое воспитание:**

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;
- укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

#### **8. Экологическое воспитание:**

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

#### **Метапредметными результатами обучения:**

**Регулятивные УУД:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей, защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

□ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты обучения:**

- 1.Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2.Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 3.Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 4.Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- 5.Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 6.Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 7.Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- 8.Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 9.Умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 10.Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- 11.Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **2.Содержание учебного предмета ОБЖ**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классе из расчета 1 час в неделю (всего 34 часа в год). В 8 классе 34 часа, в 9 классе 34 часа. Рабочая программа рассчитана на два года обучения.

### **Проектная деятельность**

9 класс

- 1) «Витамины — это жизнь»;
- 2) «Одиночество — путь к социальному нездоровью человека», «Наши предложения: как улучшить психическое здоровье человека», «Медиасреда — не навреди!»;
- 3) «Опасные игры»;
- 4) «Растения и грибы таят опасности», «Безопасное поведение на природе»;
- 5) «История великих кораблекрушений», «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях на корабле»;
- 6) «Как укрыться от непогоды» (конструирование укрытия от непогоды в лыжном и пешем туристском походе);
- 7) «Отношение к пьянству в России в разные исторические эпохи», «Мифы о пьянстве на Руси», «Отражение темы пьянства в карикатуре»;
- 8) «Как смягчить последствия природных чрезвычайных ситуаций»;
- 9) «Техногенные катастрофы»;

**Распределение учебного времени прохождения программного материала по обж**

| <b>Название раздела</b>                                                                      | <b>8 класс</b> | <b>9 класс</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе                                             | 8 часов        |                |
| Современный транспорт и безопасность                                                         | 10 часов       |                |
| Безопасный туризм                                                                            | 14 часов       |                |
| Когда человек сам себе враг                                                                  |                | 8 часов        |
| Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика |                | 16 часов       |
| Противодействие экстремизму и терроризму                                                     |                | 6 часов        |
| Национальная безопасность Российской Федерации                                               |                | 2 часа         |
| Итоговое контрольное тестирование                                                            | 1 час          | 1 час          |
| Итоговое обобщение и повторение                                                              | 1 часа         | 1 час          |
| <b>Итого:</b>                                                                                | <b>34 часа</b> | <b>34 часа</b> |

**8 класс (34 часа)**

**Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе (8 часов)**

*Лес — это серьёзно.*

Ядовитые растения. Несъедобные для человека грибы. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. Правила грибной кулинарии. Первая помощь при отравлении грибами. Дикие животные. Насекомые. Гроза в лесу. Правила поведения при грозе.

Расширение кругозора. Ядовитые растения. Мифы о грибах. Опасные земноводные.

*Водоём зимой и летом.*

Опасные ситуации на воде, причины возникновения. Правила отдыха на воде, правила катания

на лодке. Помощь утопающему, оказавшемуся в полынье. Правила зимней рыбалки.

**Современный транспорт и безопасность (10 часов)**

*Транспорт в современном мире.*

Расширение кругозора. Экологически безопасный транспорт.

*Чрезвычайные ситуации на дорогах.* Транспорт как источник опасности. Опасные игры на дорогах. Дорожно-транспортное происшествие: причины и последствия. Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при травмах: как остановить кровотечение, как наложить шину.

Расширение кругозора. Водитель в чрезвычайной ситуации.

*Опасные ситуации в метро.* Правила поведения в метро: движение на эскалаторе; ожидание поезда; в вагоне.

*Авиакатастрофы.* Подготовка к полёту. Правила поведения на борту авиалайнера. Пожар на борту самолёта. Разгерметизация самолёта. Аварийная посадка.

Расширение кругозора. Права командира авиалайнера в экстренных ситуациях.

*Железнодорожная катастрофа.* Действия в случае крушения

### **Безопасный туризм (14 часов)**

*Обеспечение безопасности в туристских походах.* Туризм — отдых, связанный с преодолением трудностей. Объективные и субъективные трудности туристского похода. Правила безопасности в туристском походе. Преодоление естественных препятствий. Безопасное место для бивуака. Правила безопасного поведения в случае, когда турист отстал от группы. Туризм и экология окружающей среды.

*Обеспечение безопасности в водном туристском походе.* Подготовка к походу. Правила безопасного поведения в водном походе. Узлы в туристском походе.

Расширение кругозора. Как правильно выбрать для похода рюкзак. Вязание узлов (исторический экскурс).

**Итоговое контрольное тестирование (1 час)**

**Итоговое повторение и обобщение (1 час)**

## **9 класс (34 часа)**

### **Когда человек сам себе враг ( 8 часов)**

*Курение убивает!* Опасности курения: что содержит в себе сигаретный дым. Почему курение мешает учению. Физическое состояние подростков-курильщиков.

Расширение кругозора. История табака и курения. Алкоголь и здоровье. Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем. Как уберечь себя от алкоголизма.

Расширение кругозора. Как на Руси относились к алкоголю.

*Скажем наркотикам — нет!* Что такое наркотики и наркомания

Воздействие наркотика на организм человека. Токсикомания.

### **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (16 часов)**

*Чрезвычайные ситуации и их классификация .* Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Система оповещения в чрезвычайных ситуациях. Общие правила эвакуации.

*Природные чрезвычайные ситуации .* Землетрясение. Извержение вулкана. Сели и оползни. Снежные лавины. Ураган, буря, смерч. Цунами. Наводнения. Природные пожары. Правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях.

Расширение кругозора. Ураган Фифи.

*Чрезвычайные ситуации техногенного характера.* Причины и виды техногенных ЧС. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ. Виды радиационно - опасных объектов. Аварии на гидродинамических объектах. Правила поведения при авариях различного вида.

Расширение кругозора. Из истории техногенных катастроф.

### **Противодействие экстремизму и терроризму (6 часов)**

*Экстремизм и терроризм.* Что такое экстремизм, его истоки и причины. Крайние проявления экстремизма. Что такое терроризм, его проявления. Правила поведения во время взрыва и после него. Как вести себя в плену у террористов. Как вести себя во время спецоперации по освобождению заложников.

## **Национальная безопасность Российской Федерации (2 часа)**

*Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.*

*Национальная безопасность Российской Федерации. Условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.*

## **Итоговое контрольное тестирование (1 час)**

## **Итоговое повторение и обобщение (1 час)**

### **Медицинские знания и умения**

Условия репродуктивного здоровья: гигиена, знание своего организма, риски старшего подросткового возраста. Правильное питание. Продукты, содержащие кальций. Ценность употребления витамина С. Диета: «за» и «против».

Ожоги. Первая помощь при ожогах. Действия при отравлении угарным газом, химическими веществами, ядохимикатами. Первая помощь при электротравмах. Переломы. Правила поведения при подозрении на перелом, первая доврачебная помощь. Соблюдение осторожности и внимательности при оказании помощи.

Телесные повреждения при ДТП. Виды кровотечений и первая помощь пострадавшему.

Растения, опасные для туриста. Первая помощь при отравлении.

Курение и его влияние на организм. Первая помощь при отравлении алкоголем.

Наркотики: губительное воздействие на организм. Запрещённые в России наркотические и психотропные вещества. Внешние проявления токсикомании.

Первая помощь при травмах различной степени тяжести, при отравлении химическими веществами.

Что нужно знать о гриппе, других эпидемиях. Заболевания животных, опасные для человека.

Чрезвычайные ситуации на гидротехнических сооружениях. Последствия аварий на гидротехнических сооружениях и правила поведения во время ЧС. Первая помощь при ранениях, вызванных взрывами.

### **Практические работы**

Навыки работы с документами: понятие «чрезвычайная ситуация», виды ЧС. Самооценка: развитие волевых качеств. Источники шума в современной городской квартире. Аварийная посадка самолёта. Распределение снаряжения между участниками турпохода. График движения по туристскому маршруту. Освоение разных типов узлов. Навыки работы с документами: Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы. Первая помощь при кровотечениях. Навыки работы с документами: Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму». Ознакомление с устройством и порядком использования огнетушителей. Психологическая готовность к встрече с преступником. Использование подручных средств самообороны. Линия поведения в чрезвычайных ситуациях.

### **Проектная деятельность**

Примерные темы проектов: «Программа закаливания», «Витамины — это жизнь», «Медиасреда — не навреди!», «Опасные игры», «Растения и грибы таят опасность», «Безопасное поведение на природе», «История великих кораблекрушений», «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях на корабле», «Как укрыться от непогоды», «Отношение к пьянству в России», «Мифы о пьянстве на Руси», «Отражение темы пьянства в карикатуре»; «Наркотикам — нет!»; «Как смягчить последствия природных ЧС?», «Техногенные катастрофы», «Самые опасные заболевания, принимающие форму эпидемии: чума («чёрная смерть»), холера, грипп, тиф, сибирская язва», «Служба в Вооружённых Силах — почётная обязанность гражданина России».



### 3. Тематическое планирование

| Класс 8                                          |                  |                                                              |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |
|--------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Раздел                                           | Количество часов | Тема урока                                                   | Количество часов | Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Основные направления воспитательной деятельности |
| Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе | 8 часов          | Ядовитые растения и грибы                                    | 1                | <i>Совместная деятельность:</i> правила взаимодействия.<br><i>Аналитическая деятельность:</i> определение видовых особенностей ядовитых растений; определение ядовитых или несъедобных грибов.<br><i>Коммуникативная деятельность:</i> рассказы обучающихся о поведении при встрече с ядовитыми животными.<br><i>Совместная деятельность:</i> правила работы в группах. <i>Аналитическая деятельность:</i> оценка информации, представленной в тексте учебника, и составление памятки для купальщика.<br><i>Коммуникативная деятельность:</i> правила участия в дискуссии и диалоге, конструирование суждений и умозаключений.<br><i>Практическая деятельность (ролевая игра):</i> помощь тонущему, а также провалившемуся под лёд | п 4.5.6.8                                        |
|                                                  |                  | Поведение в лесу при встречах с опасными животными           | 1                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | п 4.5.6.8                                        |
|                                                  |                  | Гроза в лесу.                                                | 1                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | п 4.5.6.8                                        |
|                                                  |                  | Причины возникновения опасных ситуаций на воде.              | 1                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | п 6.8                                            |
|                                                  |                  | Умение отдыхать на воде. Правила катания на лодке.           | 1                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | п 6.8                                            |
|                                                  |                  | Помощь утопающему. Приёмы проведения искусственного дыхания. | 1                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | п 6.8                                            |
|                                                  |                  | Правила поведения на льду.                                   | 1                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | п 6.8                                            |
|                                                  |                  | Обобщающее повторение                                        | 1                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |
| Современный транспорт и безопасность             | 10 часов         | Транспорт в современном мире.                                | 1                | учителя и в тексте учебника; конструирование правил поведения перед полётом и во время полёта; нахождение ошибок в поведении пассажиров авиалайнера (по иллюстративному                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |
|                                                  |                  | Чрезвычайные ситуации на дорогах.                            | 1                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | п 5. 6                                           |

|                   |          |                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|-------------------|----------|--------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                   |          | Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | п 5. 6    |
|                   |          | Помощь пострадавшим при ДТП                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | п 3.5.6.7 |
|                   |          | Метро — транспорт повышенной опасности.                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | п 5.6     |
|                   |          | Авиакатастрофы                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | п 5. 6    |
|                   |          | Правила поведения пассажиров на борту авиалайнера.           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | п 5.6.7   |
|                   |          | Особенность железнодорожного транспорта.                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | п 5. 6    |
|                   |          | Правила поведения при крушении поезда, возникновении пожара. | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | п 5.6.7   |
|                   |          | Обобщающее повторение                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| Безопасный туризм | 14 часов | Виды активного туризма                                       | 1 | <p><i>Коммуникативная деятельность:</i> составление характеристики понятий «туризм» и «безопасный туризм», построение вопросов и ответов.</p> <p><i>Аналитическая деятельность:</i> дополнение рассказа-объяснения учителя (исходя из личного опыта обучающихся).</p> <p><i>Конструирование вывода:</i> объективные и субъективные трудности похода и их преодоление. <i>Практическая деятельность (ролевая игра-соревнование):</i> составление графика движения тургруппы по маршруту, конструирование плана действий по</p> | п 3. 6.8  |
|                   |          | Обеспечение безопасности в туристических походах.            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | п 6.8     |
|                   |          | Движение по туристскому маршруту.                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | п 3.6.8   |
|                   |          | Правила безопасности в туристическом походе.                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | п 3.6.8   |
|                   |          | Требования к составлению графика движения туристской группы  | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | п 3.6.8   |
|                   |          | Преодоление естественных препятствий                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | п 3.6.8   |
|                   |          | Обеспечение безопасности                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | п 3.6.8   |

|  |  |                                                      |   |
|--|--|------------------------------------------------------|---|
|  |  | при выборе места для бивуака.                        |   |
|  |  | Если турист отстал от группы                         | 1 |
|  |  | Подготовка к водному туристскому походу.             | 2 |
|  |  | Обеспечение безопасности в водном туристском походе. | 1 |
|  |  | Узлы в туристском походе.                            | 1 |
|  |  | Обобщающее повторение                                | 1 |

|         |
|---------|
|         |
| п 3.6.7 |
| п 5 6.8 |
| п 6.8   |
| п 6.7   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                                   |       |                                               |         |  |         |
|-----------------------------------|-------|-----------------------------------------------|---------|--|---------|
|                                   |       |                                               |         |  |         |
| Итоговое контрольное тестирование | 1 час | Итоговое контрольное тестирование за 8 класс. | 1       |  | п 3.6.8 |
| Обобщающее повторение             | 1 час | Обобщающее повторение за курс "ОБЖ" 8 класс   | 1       |  |         |
| Итого                             |       |                                               | 34 часа |  |         |

| Класс 9                     |                  |                                                                                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |
|-----------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Раздел                      | Количество часов | Тема урока                                                                         | Количество часов | Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Основные направления воспитательной деятельности |
| Когда человек сам себе враг | 8 часов          | Почему курят подростки?                                                            | 1                | <i>Аналитическая деятельность:</i> оценка информации, представленной в объяснении учителя, в иллюстративном материале, схеме, чтении диаграммы.<br><i>Рефлексивная деятельность:</i> оценка своего отношения к курению, алкоголю.<br><i>Коммуникативная деятельность:</i> правила участия в диалоге, построение суждений и умозаключений, поведение в процессе ролевой игры. <i>Практическая деятельность:</i> первая помощь при отравлении алкоголем.<br><i>Коммуникативная деятельность:</i> суждение «Моё отношение к наркотикам» | п 2.3.4.6                                        |
|                             |                  | Чем опасен сигаретный дым.                                                         | 1                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | п 3 6.8                                          |
|                             |                  | Влияние курения на растущий организм                                               | 1                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | п 3. 6.8                                         |
|                             |                  | Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков.        | 1                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | п 3. 6.8                                         |
|                             |                  | Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем. | 1                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | п 3.6.8                                          |
|                             |                  | Что такое наркотики и наркомания?                                                  | 1                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | п 3. 6.8                                         |
|                             |                  | Воздействие наркотиков на организм человека.                                       | 1                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | п 3. 6.8                                         |

|                                                                                              |          |                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                              |          | Токсикомания                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|                                                                                              |          | Обобщающее повторение.                                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика | 16 часов | Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.               | 1 | <p><i>Аналитическая деятельность:</i> представление текстовой информации в виде схемы; определение логики построения системы оповещения; классификация ЧС, конструирование выводов и умозаключений.</p> <p><i>Интеллектуальная деятельность:</i> анализ информации, представленной в тексте учебника и рассказе-объяснении учителя. <i>Коммуникативная деятельность:</i> характеристика ЧС различного вида; составление сообщения о какой-нибудь ЧС; составление характеристик балльной шкалы землетрясений. <i>Совместная деятельность:</i> правила взаимодействия; объективная оценка полученного результата.</p> <p><i>Работа с информацией</i> в Интернете: отбор, анализ, адекватное использование.</p> <p><i>Практическая деятельность:</i> создание памятки (инструкции) «Как вести себя во время землетрясения»; создание текста-репортажа «С места событий», составление рассказа по картине. Составление инструкции. «Поведение при сходе селя, лавины, оползня». <i>Коммуникативная деятельность:</i> составление</p> | п 5.6. 7.8 |
|                                                                                              |          | Система оповещения. Общие правила эвакуации.                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | п 5.6. 7.8 |
|                                                                                              |          | Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения.      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | п 5.6. 7.8 |
|                                                                                              |          | Извержение вулкана. Поведение во время извержения вулкана.                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | п 5.6. 7.8 |
|                                                                                              |          | Что такое сели и оползни. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней. | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | п 5.6. 7.8 |
|                                                                                              |          | Ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения.   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | п 5.6. 7.8 |
|                                                                                              |          | Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении.        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | п 5.6. 7.8 |
|                                                                                              |          | Природные пожары, их причины.                                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | п 5.6. 7.8 |
|                                                                                              |          | Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | п 5.6. 7.8 |

|                                                 |         |                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
|-------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                 |         | Обобщающее повторение.                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                       | п 5.6. 7.8 |
|                                                 |         | Причины и виды техногенных ЧС.                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                       | п 5.6. 7.8 |
|                                                 |         | Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                       | п 5.6. 7.8 |
|                                                 |         | Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                       | п 5.6. 7.8 |
|                                                 |         | Аварии на гидродинамических объектах.                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                       | п 5.6. 7.8 |
|                                                 |         | Правила поведения при авариях различного вида         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                       | п 5.6. 7.8 |
|                                                 |         | Обобщающее повторение                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
| Противодействи<br>е экстремизму и<br>терроризму | 6 часов | Что такое экстремизм и терроризм.                     | 1 | <i>Аналитическая деятельность:</i> оценка фактов, приведённых в объяснении учителя;<br><i>перевод</i> печатного текста в графический;<br><i>обобщение</i> полученных знаний (составление инструкции). <i>Коммуникативная деятельность:</i> составление характеристики | п 1.2.3    |
|                                                 |         | Как снизить угрозу теракта.                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                       | п 1.2.3.4  |
|                                                 |         | Правила поведения во время взрыва и после него.       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                       | п 1.2.3.4  |
|                                                 |         | Взятие в заложники и правила поведения в этом случае. | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                       | п 1.2.3.4  |
|                                                 |         | Особенности проведения                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                       | п 1.2.3.4  |

|                                                |        |                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                               |           |
|------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                |        | спецопераций.                                                        |         |                                                                                                                                                                                                               |           |
|                                                |        | Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.  | 1       |                                                                                                                                                                                                               | п 1.2.3.4 |
| Национальная безопасность Российской Федерации | 2 часа | Что такое национальная безопасность Российской Федерации.            | 1       | <i>Коммуникативная деятельность:</i><br>составление характеристики понятия «национальная безопасность».<br><i>Аналитическая деятельность:</i> оценка информации, представленной в документах, тексте учебника | п 1.2.3.4 |
|                                                |        | Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации | 1       |                                                                                                                                                                                                               | п2.3      |
| Итоговое контрольное тестирование              | 1 час  | Итоговое контрольное тестирование за 9 класс.                        | 1       |                                                                                                                                                                                                               |           |
| Обобщающее повторение за курс                  | 1 час  | Обобщающее повторение за курс "ОБЖ" 9 класс                          | 1       |                                                                                                                                                                                                               |           |
| Итого                                          |        |                                                                      | 34 часа |                                                                                                                                                                                                               |           |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
Учителей естественного цикла

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Ермимшкин Ю.П.  
 \_\_\_\_\_ 2021 года

СОШ № 18 МО Тимашевского района  
От 31.08. 2021 года № 1  
\_\_\_\_\_Голобородько.И.Н.